

## ใบบันทึกคะแนน

การแข่งขัน การสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ระดับ.....

ชื่อโรงเรียน..... ลังกัด .....

1. ความถูกต้องสมบูรณ์ของ Story Board และเนื้อหา คะแนน 30 คะแนน	ทำได้ (/)	คะแนน	เต็ม
1.1 เลือกใช้โปรแกรมที่เหมาะสมและสามารถติดตั้งได้สำเร็จ			5
1.2 ออกแบบ Story Board ตามหัวข้อที่กำหนดได้ครบถ้วน			10
1.3 Story Board ที่จัดทำขึ้นมีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้งานจริง			10
1.4 สร้างชิ้นงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด			5
รวม			30

2. ออกแบบลักษณะของฉาก ตัวละคร และการเคลื่อนไหว คะแนน 30 คะแนน	ทำได้ (/)	คะแนน	เต็ม
2.1 ลักษณะของฉาก ตัวละคร และการเคลื่อนไหว มีความสอดคล้องกัน			20
2.2 สามารถนำเสนอ แสดงผลได้ ตามเวลาที่กำหนด			10
รวม			30

3. ความคิดสร้างสรรค์ คะแนน 20 คะแนน	ทำได้ (/)	คะแนน	เต็ม
3.1 ออกแบบสร้างสรรค์การ์ตูนแอนิเมชันที่สื่อความหมาย ตรงตามหัวข้อที่กำหนด			10
3.2 นำเสนอแนวความคิดที่แปลกใหม่ สร้างสรรค์ และมีความหลากหลาย			10
รวม			20

4. ความสวยงาม คะแนน 10 คะแนน	ทำได้ (/)	คะแนน	เต็ม
4.1 เลือกใช้สีที่เหมาะสม			5
4.2 ชิ้นงานมีความประณีต			5
รวม			10

5. ความถูกต้องสมบูรณ์ของภาพและเสียง คะแนน 10 คะแนน	ทำได้ (/)	คะแนน	เต็ม
5.1 ภาพและเสียงมีความสอดคล้องกับท่าทางของตัวละคร			5
5.2 ภาพมีความคมชัด เสียงดังฟังชัด สื่อความหมายได้ชัดเจน			5
รวม			10

รวมคะแนนทั้งหมด					
กิจกรรม 1	กิจกรรม 2	กิจกรรม 3	กิจกรรม 4	กิจกรรม 5	รวม

ลงชื่อ ..... กรรมการตรวจผลงาน

(.....)

## บันทึกความเห็นของกรรมการตัดสิน

### 1. ความถูกต้องสมบูรณ์ของ Story Board และเนื้อหา

1.1 เลือกใช้โปรแกรมที่เหมาะสมและสามารถติดตั้งได้สำเร็จ

.....

1.2 ออกแบบ Story Board ตามหัวข้อที่กำหนดได้ครบถ้วน

.....

1.3 Story Board ที่จัดทำขึ้นมีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้งานจริง

.....

1.4 สร้างชิ้นงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด

.....

### 2. ออกแบบลักษณะของฉาก ตัวละคร และการเคลื่อนไหว

2.1 ลักษณะของฉาก ตัวละคร และการเคลื่อนไหว มีความสอดคล้องกัน

.....

2.2 สามารถนำเสนอ แสดงผลได้ ตามเวลาที่กำหนด

.....

### 3. ความคิดสร้างสรรค์

3.1 ออกแบบสร้างสรรค์การ์ตูนแอนิเมชันที่สื่อความหมาย ตรงตามหัวข้อที่กำหนด

.....

3.2 นำเสนอแนวความคิดที่แปลกใหม่ สร้างสรรค์ และมีความหลากหลาย

.....

### 4. ความสวยงาม

4.1 เลือกใช้สีที่เหมาะสม

.....

4.2 ชิ้นงานมีความประณีต

.....

### 5. ความถูกต้องสมบูรณ์ของภาพและเสียง

5.1 ภาพและเสียงมีความสอดคล้องกับท่าทางของตัวละคร

.....

5.2 ภาพมีความคมชัด เสียงดังฟังชัด สื่อความหมายได้ชัดเจน

.....

## ใบบันทึกคะแนน

การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ.....  
ชื่อโรงเรียน..... ลังกัด .....

1. ความถูกต้องสมบูรณ์ของผลงาน คะแนน 30. คะแนน	ทำได้ ( / )	คะแนน	เต็ม
1.1 เลือกใช้โปรแกรมที่เหมาะสมและสามารถติดตั้งได้สำเร็จ			5
1.2 ความเหมาะสมของชิ้นงาน สอดคล้องกับหัวข้อเรื่อง			5
1.3 ความครบถ้วนของชิ้นงาน			10
1.4 งานเสร็จสมบูรณ์ตามเวลาที่กำหนด			5
1.5 Model (ภาพสามมิติ)			5
รวม			30

2. การออกแบบโครงสร้างชิ้นงาน คะแนน 20 คะแนน	ทำได้ ( / )	คะแนน	เต็ม
2.1 การจัดองค์ประกอบ			5
2.2 ชิ้นงานมีสีสันทันและวัสดุที่จะนำมาใช้เหมาะสม			5
2.3 มีการกำหนดลักษณะและขนาดของชิ้นงานที่เหมาะสม สะดวกในการใช้งาน			5
2.4 ชิ้นงานมีรายละเอียดถูกต้องตามหลักของงานช่าง			5
รวม			20

3. ความคิดสร้างสรรค์ คะแนน 30 คะแนน	ทำได้ ( / )	คะแนน	เต็ม
3.1 การนำเสนอผลงานได้สมบูรณ์			10
3.2 ชิ้นงานมีความแปลกใหม่ คิดริเริ่ม น่าสนใจ			10
3.3 เสริมสร้างเอกลักษณ์ แนวความคิดต่อชิ้นงาน สื่อประโยชน์ในการใช้งาน			10
รวม			30

4. รูปทรง (มิติ) คะแนน 20 คะแนน	ทำได้ ( / )	คะแนน	เต็ม
4.2 มีการจัดสมดุลของชิ้นงานอย่างเหมาะสม			10
4.3 ชิ้นงานมีสัดส่วนเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม			10
รวม			20

รวมคะแนนทั้งหมด					
กิจกรรม 2.1	กิจกรรม 2.2	กิจกรรม 2.3	กิจกรรม 2.4		รวม

ลงชื่อ ..... กรรมการตรวจผลงาน

(.....)

**บันทึกความเห็นของกรรมการตัดสิน**

**1. ความถูกต้องสมบูรณ์ของผลงาน**

1.1 เลือกใช้โปรแกรมที่เหมาะสมและสามารถติดตั้งได้สำเร็จ

1.2 ความเหมาะสมของชิ้นงาน สอดคล้องกับหัวข้อเรื่อง

1.3 ความครบถ้วนของชิ้นงาน

1.4 งานเสร็จสมบูรณ์ตามเวลาที่กำหนด

1.5 Model (ภาพสามมิติ)

**2. การออกแบบโครงสร้างชิ้นงาน**

2.1 การจัดองค์ประกอบ

2.2 ชิ้นงานมีสีสันและวัสดุที่จะนำมาใช้เหมาะสม

2.3 มีการกำหนดลักษณะและขนาดของชิ้นงานที่เหมาะสม สะดวกในการใช้งาน

2.4 ชิ้นงานมีรายละเอียดถูกต้องตามหลักของงานช่าง

**3. ความคิดสร้างสรรค์**

3.1 การนำเสนอผลงานได้สมบูรณ์

3.2 ชิ้นงานมีความแปลกใหม่ คิดริเริ่ม น่าสนใจ

3.3 เสริมสร้างเอกลักษณ์ แนวความคิดต่อชิ้นงาน สื่อประโยชน์ในการใช้งาน

**4. รูปทรง (มิติ)**

4.1 รูปทรงของชิ้นงานแต่ละชิ้นมีความถูกต้องและสมบูรณ์

4.2 มีการจัดสมดุลของชิ้นงานอย่างเหมาะสม

4.3 ชิ้นงานมีส่วนผสมเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม

## ใบบันทึกคะแนน

การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับ.....

ชื่อโรงเรียน..... ลังกัด .....

1. ความถูกต้องสมบูรณ์และใช้งานได้จริง คะแนน 25 คะแนน	ทำได้ ( / )	คะแนน	เต็ม
1.1 เลือกใช้โปรแกรมที่เหมาะสมและสามารถติดตั้งได้สำเร็จ			5
1.2 ลักษณะของเกมที่สร้างขึ้นมีความสอดคล้องกับหัวข้อที่คณะกรรมการกำหนด			5
1.4 ใช้ภาษาและภาพที่เหมาะสม ไม่สื่อถึงการใช้ความรุนแรง			5
1.5 เสริมสร้างพัฒนาการและสติปัญญา			5
1.8 สร้างชิ้นงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด			5
รวม			25

2. การจัดองค์ประกอบ และ user friendly คะแนน 25 คะแนน	ทำได้ ( / )	คะแนน	เต็ม
2.1 การออกแบบเกมและโครงสร้างของเกม			5
2.2 เกมที่สร้างขึ้นประกอบด้วยคำชี้แจง ขั้นตอนการเล่น คะแนน เวลา และการสิ้นสุดของเกม			5
2.3 ใช้งานง่าย เลือกเล่นเกม ก่อน/หลัง ได้			5
2.4 มีการสื่อสาร โต้ตอบ ปฏิสัมพันธ์กับผู้เล่นเกม			5
2.5 ความยากง่ายของเกม			5
รวม			25

3. ความคิดสร้างสรรค์ คะแนน 20 คะแนน	ทำได้ ( / )	คะแนน	เต็ม
3.1 เกมที่สร้างขึ้นสื่อความหมายตรงตามหัวข้อที่กำหนด			10
3.2 เกมที่สร้างขึ้นนำเสนอแนวความคิดที่แปลกใหม่ น่าสนใจ มีลักษณะโดดเด่น ไม่ซ้ำแบบผู้อื่น			10
รวม			20

4. ความสวยงาม คะแนน 10 คะแนน	ทำได้ ( / )	คะแนน	เต็ม
4.1 เลือกใช้สีที่เหมาะสม			5
4.2 เกมที่สร้างขึ้นมีความประณีต			5
รวม			10

5. เวลาที่ใช้ในการเล่นเหมาะสมกับเนื้อหา คะแนน 10 คะแนน	ทำได้ ( / )	คะแนน	เต็ม
5.1 สามารถเล่นเกมได้จบ ภายในเวลาที่กำหนด			5
5.2 กำหนดเวลาที่ใช้ในการเล่นครอบคลุมเนื้อหาของเกมที่สร้างขึ้นทั้งหมด			5
รวม			10

6. ใช้ทรัพยากรที่จัดเตรียมไว้ให้เหมาะสม คะแนน 10 คะแนน	ทำได้ ( / )	คะแนน	เต็ม
ใช้ทรัพยากรที่จัดเตรียมไว้ให้เหมาะสม			10
			10
รวม			

รวมคะแนนทั้งหมด

กิจกรรม 1	กิจกรรม 2	กิจกรรม 3	กิจกรรม 4	กิจกรรม 5	กิจกรรม 6	รวม

ลงชื่อ ..... กรรมการตรวจผลงาน

(.....)

## บันทึกความเห็นของกรรมการตัดสิน

### 1. ความถูกต้องสมบูรณ์และใช้งานได้จริง

1.1 เลือกใช้โปรแกรมที่เหมาะสมและสามารถติดตั้งได้สำเร็จ

1.2 ลักษณะของเกมที่สร้างขึ้นมีความสอดคล้องกับหัวข้อที่คณะกรรมการกำหนด

1.3 เป็นเกมที่สร้างสำหรับผู้เล่นตามจำนวนที่เกณฑ์กำหนด

1.4 ใช้ภาษาและภาพที่เหมาะสม ไม่สื่อถึงการใช้ความรุนแรง

1.5 เสริมสร้างพัฒนาการและสติปัญญา

1.6 ไม่มี error code

1.7 มีการแพ็คชิ้นงานเสร็จสิ้น

1.8 สร้างชิ้นงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด

### 4.2 การจัดองค์ประกอบ และ user friendly

2.1 การออกแบบเกมและโครงสร้างของเกม

2.2 เกมที่สร้างขึ้นประกอบด้วยคำชี้แจง ขั้นตอนการเล่น คะแนน เวลา และการสิ้นสุดของเกม

2.3 การใช้งานง่าย เลือกเล่นเกม ก่อน/หลัง ได้

2.4 มีการสื่อสาร โต้ตอบ ปฏิสัมพันธ์กับผู้เล่นเกม

2.5 มีการรายงานชื่อผู้เล่น ผลคะแนน ผลการแข่งขันเรียงตามลำดับ

2.6 ความยากง่ายของเกม

### 4.3 ความคิดสร้างสรรค์

3.1 เกมที่สร้างขึ้นสื่อความหมายตรงตามหัวข้อที่กำหนด

3.2 เกมที่สร้างขึ้นนำเสนอแนวความคิดที่แปลกใหม่ น่าสนใจ มีลักษณะโดดเด่น ไม่ซ้ำแบบผู้อื่น

#### 4.4 ความสวยงาม

4.1 เลือกใช้สีที่เหมาะสม

.....

4.2 เกมที่สร้างขึ้นมีความประณีต

.....

#### 4.5 เวลาที่ใช้ในการเล่นเหมาะสมกับเนื้อหา

5.1 สามารถเล่นเกมได้จบ ภายในเวลาที่กำหนด

.....

5.2 กำหนดเวลาที่ใช้ในการเล่นครอบคลุมเนื้อหาของเกมที่สร้างขึ้นทั้งหมด

.....

#### 4.6 ใช้ทรัพยากรที่จัดเตรียมไว้ให้เหมาะสม

.....



## ใบบันทึกคะแนน

การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ระดับ.....

ชื่อโรงเรียน..... ลังกัด .....

1. ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา คะแนน 20 คะแนน	ทำได้ (/)	คะแนน	เต็ม
1.1 เลือกใช้โปรแกรมที่เหมาะสมและสามารถติดตั้งได้สำเร็จ			5
1.2 หัวข้อถูกต้อง ชัดเจน			3
1.3 จำนวนหน้าครบถ้วนตามที่กำหนด			3
1.4 เนื้อหาครบถ้วน			3
1.5 มีองค์ประกอบครบถ้วนทุกหน้า			3
1.6 การสะกดคำ การตัดคำ ถูกต้อง			3
รวม			20

2. การออกแบบรูปเล่ม และการแสดงผลแต่ละหน้า คะแนน 20 คะแนน	ทำได้ (/)	คะแนน	เต็ม
2.1 กำหนดขนาดรูปเล่มได้เหมาะสมกับเนื้อหา (A4)			5
2.2 เลือก Template ได้เหมาะสม			5
2.3 แต่ละหน้าสามารถแสดงผลข้อมูลได้อย่างครบถ้วน			10
รวม			20

3. ความเหมาะสมของข้อความ ตัวอักษร รูปภาพประกอบ คะแนน 20 คะแนน	ทำได้ (/)	คะแนน	เต็ม
3.1 การใช้ภาษา			5
3.2 องค์ประกอบของหน้า			5
3.3 รูปแบบตัวอักษร (มีเสนอแนะว่าควรเป็น Fonts แห่งชาติ (TH))			5
3.4 ภาพประกอบแต่ละหน้า			5
รวม			20

4. การนำเสนอข้อมูลได้ครอบคลุมเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ คะแนน 20. คะแนน	ทำได้ (/)	คะแนน	เต็ม
4.1 มีการเชื่อมโยงภายในได้สมบูรณ์ (สารบัญไปเนื้อหา หัวข้อไปเนื้อหา เนื้อหาไปเนื้อหา)			10
4.2 Export file.exe			10
รวม			20

/5. การใช้เทคนิคพิเศษ

5. การใช้เทคนิคพิเศษ Multimedia สร้างสรรค์งานได้อย่างเหมาะสม คะแนน 20 คะแนน		ทำได้ ( / )	คะแนน	เต็ม
5.1	มีการสร้างภาพตัวอักษรในลักษณะต่างๆ ใช้อ่าง			8
5.2	มีการใส่เสียงประกอบได้เหมาะสมกับเนื้อหา			8
5.3	เลือกใช้วีดิโอได้เหมาะสมกับเนื้อหา			2
5.4	เสียงบรรยาย			2
รวม				20

รวมคะแนนทั้งหมด						
กิจกรรม 1	กิจกรรม 2	กิจกรรม 3	กิจกรรม 4	กิจกรรม 5		รวม

ลงชื่อ ..... กรรมการตรวจผลงาน  
 (.....)

## บันทึกความเห็นของกรรมการตัดสิน

### 1. ความถูกต้องสมบูรณ์และใช้งานได้จริง

1.1 เลือกใช้โปรแกรมที่เหมาะสมและสามารถติดตั้งได้สำเร็จ

.....

1.2 หัวข้อถูกต้อง ชัดเจน

.....

1.3 จำนวนหน้าครบถ้วนตามที่กำหนด

.....

1.4 เนื้อหาครบถ้วน

.....

1.5 มีองค์ประกอบครบถ้วนทุกหน้า

.....

1.6 การสะกดคำ การตัดคำ ถูกต้อง

.....

### 2. การออกแบบรูปลักษณ์ และการแสดงผลแต่ละหน้า

2.1 กำหนดขนาดรูปลักษณ์ได้เหมาะสมกับเนื้อหา

.....

2.2 เลือก Template ได้เหมาะสม

.....

2.3 แต่ละหน้าสามารถแสดงผลข้อมูลได้อย่างครบถ้วน

.....

### 3. ความเหมาะสมของข้อความ ตัวอักษร รูปภาพประกอบ

3.1 การใช้ภาษา

.....

3.2 องค์ประกอบของหน้า

.....

3.3 รูปแบบตัวอักษร(มีเสนอแนะว่าควรเป็น Fonts แห่งชาติ (TH)

.....

3.4 ภาพประกอบแต่ละหน้า

.....

4. การนำเสนอข้อมูลได้ครอบคลุมเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์

4.1 เนื้อหาครบถ้วนชัดเจนทุกหน้า

.....

4.2 มีการเชื่อมโยงภายในได้สมบูรณ์ (สารบัญไปเนื้อหา หัวข้อไปเนื้อหา เนื้อหาไปเนื้อหา)

.....

4.3 Export file.exe

.....

5. การใช้เทคนิคพิเศษ Multimedia สร้างสรรค์งานได้อย่างเหมาะสม

5.1 มีการสร้างภาพตัวอักษรในลักษณะต่างๆ ใช้เอง

.....

5.2 มีการใส่เสียงประกอบได้เหมาะสมกับเนื้อหา

.....

5.3 เลือกใช้วิดีโอได้เหมาะสมกับเนื้อหา

.....

5.4 เสียงบรรยาย

.....

## ใบบันทึกคะแนน

การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท CMS ระดับ.....

ชื่อโรงเรียน..... ลังกัด .....

1. ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหาตามที่กำหนด คะแนน 20 คะแนน	ทำได้ (/)	คะแนน	เต็ม
1.1 เลือกใช้โปรแกรมที่เหมาะสมและสามารถติดตั้งได้สำเร็จ			5
1.2 ใช้ข้อมูลและรูปภาพตามที่กำหนดให้ได้สอดคล้องกับหัวข้อเรื่อง			10
1.3 ระบบเว็บลิงก์ทำงานได้ถูกต้องสมบูรณ์อย่างน้อย 10 หน้า			5
รวม			20

2. การติดตั้งระบบที่ถูกต้องสมบูรณ์และแสดงผลเป็นภาษาไทย คะแนน 50 คะแนน	ทำได้ (/)	คะแนน	เต็ม
2.1 กำหนดฐานข้อมูล ชื่อผู้ใช้ รหัสผ่าน ได้อย่างถูกต้อง			8
2.2 กำหนดผู้ดูแลระบบ ชื่อผู้ใช้ รหัสผ่าน ได้อย่างถูกต้อง			8
2.3 กำหนดสมาชิก ชื่อผู้ใช้ รหัสผ่าน ได้อย่างถูกต้อง			8
2.4 กำหนดสิทธิ และปฏิบัติตามเงื่อนไข ได้อย่างถูกต้อง			8
2.5 จัดวางรูปแบบหน้าจอและขนาดตามที่กำหนดได้			5
2.6 จัดวางตำแหน่งโปรแกรมหรือหน่วยย่อยตามที่กำหนดได้			5
2.7 สามารถแสดงผลเว็บไซต์ผ่าน Browser (IE, Fire Fox, Google Chrome)			4
2.8 สามารถแสดงผลเว็บไซต์ในเครื่องตนเองผ่าน localhost หรือ 127.0.0.1 และแสดงผลเว็บไซต์ในเครื่อง Client ได้			4
รวม			50

3. ความคิดสร้างสรรค์ คะแนน 20 คะแนน	ทำได้ (/)	คะแนน	เต็ม
3.1 นำรูปภาพและข้อมูลมานำเสนอได้อย่างน่าสนใจ			5
3.2 นำรูปภาพที่กำหนดให้มาปรับแต่ง ดัดแปลง แก้ไข ได้เหมาะสมกับเว็บไซต์			10
3.3 นำเสนอเนื้อหาและสื่อเป็นหมวดหมู่			5
รวม			20

4. ความสวยงาม คะแนน 10 คะแนน	ทำได้ (/)	คะแนน	เต็ม
4.1 การจัดวางสีของ webpage ขนาดตัวอักษร และรูปภาพ เหมาะสมกับเว็บไซต์			3
4.2 การจัดวางเมนู ลิงค์เนื้อหา เข้าใจง่ายและสะดวกต่อการใช้งาน			5
4.3 ความสวยงามของ Theme หรือ Template			2
รวม			10

รวมคะแนนทั้งหมด

กิจกรรม 1	กิจกรรม 2	กิจกรรม 3	กิจกรรม 4			รวม

ลงชื่อ ..... กรรมการตรวจผลงาน  
(.....)

## บันทึกความเห็นของกรรมการตัดสิน

### 1. ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหาตามที่กำหนด

1.1 เลือกใช้โปรแกรมที่เหมาะสมและสามารถติดตั้งได้สำเร็จ

1.2 ใช้ข้อมูลและรูปภาพตามที่กำหนดให้ได้สอดคล้องกับหัวข้อเรื่อง

1.3 ระบบเว็บลิงค์ทำงานได้ถูกต้องสมบูรณ์อย่างน้อย 10 หน้า

### 2. การติดตั้งระบบที่ถูกต้องสมบูรณ์และแสดงผลเป็นภาษาไทย

2.1 กำหนดฐานข้อมูล ชื่อผู้ใช้ รหัสผ่าน ได้อย่างถูกต้อง

2.2 กำหนดผู้ดูแลระบบ ชื่อผู้ใช้ รหัสผ่าน ได้อย่างถูกต้อง

2.3 กำหนดสมาชิก ชื่อผู้ใช้ รหัสผ่าน ได้อย่างถูกต้อง

### 3. ความคิดสร้างสรรค์

3.1 นำรูปภาพและข้อมูลมานาเสนอได้อย่างน่าสนใจ

3.2 นำรูปภาพที่กำหนดให้มาปรับแต่ง ดัดแปลง แก้ไข ได้เหมาะสมกับเว็บไซต์

3.3 นำเสนอเนื้อหาและสื่อเป็นหมวดหมู่

3.4 กำหนดสิทธิ และปฏิบัติตามเงื่อนไข ได้อย่างถูกต้อง

3.5 จัดวางรูปแบบหน้าจอและขนาดตามที่กำหนดได้

3.6 จัดวางตำแหน่งโปรแกรมหรือหน่วยย่อยตามที่กำหนดได้

3.7 สามารถแสดงผลเว็บไซต์ผ่าน Browser (IE, Fire Fox, Google Chrome)

3.8 สามารถแสดงผลเว็บไซต์ในเครื่องตนเองผ่าน localhost หรือ 127.0.0.1 และแสดงผลเว็บไซต์ในเครื่อง Client ได้

### 4. ความสวยงาม

4.1 การจัดวางสีของ webpage ขนาดตัวอักษร และรูปภาพ เหมาะสมกับเว็บไซต์

4.2 การจัดวางเมนู ลิงค์เนื้อหา เข้าใจง่ายและสะดวกต่อการใช้งาน

4.3 ความสวยงามของ Theme หรือ Template

## ใบบันทึกคะแนน

การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับ.....

ชื่อโรงเรียน..... ลังกัด .....

1. ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหาตามที่กำหนด คะแนน 20 คะแนน	ทำได้ ( / )	คะแนน	เต็ม
1.1 เลือกใช้โปรแกรมที่เหมาะสมและสามารถติดตั้งได้สำเร็จ			5
1.2 ชิ้นงานที่สร้างขึ้นมีความสอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนด			4
1.3 สร้างชิ้นงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด			4
1.4 เนื้อหามีจำนวนเหมาะสม 6 - 10			3
1.5 ความครบถ้วนของเนื้อหาและการแสดงผลถูกต้อง			4
รวม			20

2. ความคิดสร้างสรรค์ คะแนน 20 คะแนน	ทำได้ ( / )	คะแนน	เต็ม
2.1 ชิ้นงานที่สร้างขึ้นสามารถสื่อความหมายตรงตามหัวข้อที่กำหนด			10
2.2 มีการนำเสนอแนวความคิดที่แปลกใหม่ น่าสนใจ มีลักษณะโดดเด่น ไม่ซ้ำแบบผู้อื่น			10
รวม			20

3. ความสมบูรณ์เชิงโครงสร้างของ Webpage (ดูรายละเอียด) คะแนน 20 คะแนน	ทำได้ ( / )	คะแนน	เต็ม
3.1 สร้างขึ้นตรงตามหัวข้อที่กำหนด			3
3.2 กำหนด จัดวาง Layout ได้สมบูรณ์ สวยงาม (6)			3
3.3 มีองค์ประกอบครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถใช้งานได้จริง			3
3.4 ส่วนหัวของหน้า (Page Header)			3
3.5 ส่วนเนื้อหาและการเชื่อมโยง (Page Body)			3
3.6 ส่วนท้ายของหน้า (Page Footer)			3
3.7 รายละเอียดที่ชัดเจนในการติดต่อกับผู้จัดทำ			2
รวม			20

4. มีระบบ Web Gallery คะแนน 10 คะแนน	ทำได้ ( / )	คะแนน	เต็ม
4.1 มีการสร้างระบบ Web Gallery ที่ถูกต้องและเหมาะสม			5
4.2 ระบบ Web Gallery ที่สร้างขึ้นสามารถใช้งานได้จริง			5
รวม			10

5. แทรกภาพเคลื่อนไหวหรือรูปภาพที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหา คะแนน 10 คะแนน	ทำได้ ( / )	คะแนน	เต็ม
5.1 ภาพเคลื่อนไหวหรือรูปภาพที่แทรกมีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่น่าสนใจ			5
5.2 ภาพเคลื่อนไหวหรือรูปภาพที่แทรก มีความคมชัด สื่อความหมายตรงตามหัวข้อที่กำหนด			5
รวม			10

/6. ความสวยงาม



6. ความสวยงาม คะแนน 10. คะแนน	ทำได้ (/)	คะแนน	เต็ม
6.1 มีการจัดตกแต่งชิ้นงานที่น่าสนใจ			5
6.2 ชิ้นงานมีความประณีต			5
รวม			10

7. สามารถเชื่อมโยงลิงค์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง คะแนน 10 คะแนน	ทำได้ (/)	คะแนน	เต็ม
7.1 มีการลิงค์ส่วนประกอบภายในได้อย่างถูกต้อง			5
7.2 มีการลิงค์ Web Gallery ได้อย่างสมบูรณ์			2
7.3 มีการลิงค์ภายนอกได้ถูกต้อง			3
รวม			10

รวมคะแนนทั้งหมด							
กิจกรรม 1	กิจกรรม 2	กิจกรรม 3	กิจกรรม 4	กิจกรรม 5	กิจกรรม 6	กิจกรรม 7	รวม

ลงชื่อ ..... กรรมการตรวจผลงาน

(.....)

## บันทึกความเห็นของกรรมการตัดสิน

### 1. ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหาตามที่กำหนด

1.1 เลือกใช้โปรแกรมที่เหมาะสมและสามารถติดตั้งได้สำเร็จ

1.2 ชิ้นงานที่สร้างขึ้นมีความสอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนด

1.3 สร้างชิ้นงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด

1.4 เนื้อหามีจำนวนเหมาะสม

1.5 ความครบถ้วนของเนื้อหาและการแสดงผลถูกต้อง

1.6 FTP ขึ้น Server ตาม Host ที่จัดไว้ให้อย่างถูกต้อง

### 2. ความคิดสร้างสรรค์

2.1 ชิ้นงานที่สร้างขึ้นสามารถสื่อความหมายตรงตามหัวข้อที่กำหนด

2.2 มีการนำเสนอแนวความคิดที่แปลกใหม่ น่าสนใจ มีลักษณะโดดเด่น ไม่ซ้ำแบบผู้อื่น

### 3. ความสมบูรณ์เชิงโครงสร้างของ Webpage

3.1 สร้างขึ้นตรงตามหัวข้อที่กำหนด

3.2 กำหนด จัดวาง Layout ได้สมบูรณ์ สวยงาม

3.3 มีองค์ประกอบครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถใช้งานได้จริง

3.4 ส่วนหัวของหน้า (Page Header)

3.5 ส่วนเนื้อหาและการเชื่อมโยง (Page Body)

3.6 ส่วนท้ายของหน้า (Page Footer)

3.7 รายละเอียดที่ชัดเจนในการติดต่อกับผู้จัดทำ

4. มีระบบ Web Gallery

4.1 มีการสร้างระบบ Web Gallery ที่ถูกต้องและเหมาะสม

4.2 ระบบ Web Gallery ที่สร้างขึ้นสามารถใช้งานได้จริง

5. แทรกภาพเคลื่อนไหวหรือรูปภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหา

5.1 ภาพเคลื่อนไหวหรือรูปภาพที่แทรกมีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่นำเสนอ

5.2 ภาพเคลื่อนไหวหรือรูปภาพที่แทรก มีความคมชัด สื่อความหมายตรงตามหัวข้อที่กำหนด

6. ความสวยงาม

6.1 มีการจัดตกแต่งชิ้นงานที่น่าสนใจ

6.2 ชิ้นงานมีความประณีต

7 สามารถเชื่อมโยงลิงค์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

7.1 มีการลิงค์ส่วนประกอบภายในได้อย่างถูกต้อง

7.2 มีการลิงค์ Web Gallery ได้อย่างสมบูรณ์

7.3 มีการลิงค์ภายนอกได้ถูกต้อง

## ใบบันทึกคะแนน

การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับ.....

ชื่อโรงเรียน..... ลังกัด .....

1. ความถูกต้องสมบูรณ์ของ ของ Code และเนื้อหา คะแนน 20 คะแนน	ทำได้ (/)	คะแนน	เต็ม
1.1 เนื้อหา ความต่อเนื่อง			20
รวม			20

2 ความคิดสร้างสรรค์ คะแนน 20 คะแนน	ทำได้ (/)	คะแนน	เต็ม
2.1 ชิ้นงานที่สร้างขึ้นสามารถสื่อความหมายตรงตามหัวข้อที่กำหนด			10
2.2 มีการนำเสนอแนวความคิดที่แปลกใหม่ น่าสนใจ มีลักษณะโดดเด่น ไม่ซ้ำแบบผู้อื่น			10
รวม			20

3. การจัดวาง Layout อย่างเหมาะสม (Font /Table) คะแนน 15 คะแนน	ทำได้ (/)	คะแนน	เต็ม
Font			5
Table			10
รวม			10

4. การสร้างเฟรมที่กำหนดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม คะแนน .15 คะแนน	ทำได้ (/)	คะแนน	เต็ม
Frame หลัก			10
Frame รอง			5
รวม			15

5. การเชื่อมโยงลิงค์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง คะแนน 10 คะแนน	ทำได้ (/)	คะแนน	เต็ม
			10
รวม			10

6. การสร้างฟอร์มได้อย่างถูกต้อง คะแนน 10 คะแนน	ทำได้ (/)	คะแนน	เต็ม
6.1 เลือกองค์ประกอบได้ถูกต้อง			5
6.2 เลือกฟอร์มได้เหมาะสมกับการใช้งาน			5
รวม			10

7. การแทรกภาพเคลื่อนไหวหรือรูปภาพตามที่กำหนดได้ถูกต้อง คะแนน 10 คะแนน	ทำได้ (/)	คะแนน	เต็ม
7.1 ภาพเหมาะสมกับเนื้อหา (จำนวน)			5
7.2 สามารถประยุกต์ใช้ภาพและวิดีโอได้เหมาะสม			3/2
รวม			

รวมคะแนนทั้งหมด

กิจกรรม 1	กิจกรรม 2	กิจกรรม 3	กิจกรรม 4	กิจกรรม 5	กิจกรรม 6	กิจกรรม 7	รวม

ลงชื่อ ..... กรรมการตรวจผลงาน

(.....)

## บันทึกความเห็นของกรรมการตัดสิน

### 1. ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหาตามที่กำหนด

1.1 เลือกใช้โปรแกรมที่เหมาะสมและสามารถติดตั้งได้สำเร็จ

.....

### 2. ความคิดสร้างสรรค์

2.1 ชิ้นงานที่สร้างขึ้นสามารถสื่อความหมายตรงตามหัวข้อที่กำหนด

.....

2.2 มีการนำเสนอแนวความคิดที่แปลกใหม่ น่าสนใจ น่าสนใจ มีลักษณะโดดเด่น ไม่ซ้ำแบบผู้อื่น

.....

### 3. การจัดวาง Layout อย่างเหมาะสม (Font /Table)

.....

### 4. การสร้างเฟรมที่กำหนดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

.....

### 5. การเชื่อมโยงลิงค์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

.....

### 6. การสร้างฟอร์มได้อย่างถูกต้อง

6.1 เลือกองค์ประกอบได้ถูกต้อง

.....

6.2 เลือกฟอร์มได้เหมาะสมกับการใช้งาน

.....

### 7. การแทรกภาพเคลื่อนไหวหรือรูปภาพตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

7.1 ภาพเหมาะสมกับเนื้อหา

.....

1.2 สามารถประยุกต์ใช้ภาพและวิดีโอได้เหมาะสม

.....

**ใบบันทึกคะแนน**  
**การแข่งขันการเขียนโปรแกรม ระดับ.....**

ชื่อโรงเรียน..... ลังกัด .....

1. ความถูกต้องสมบูรณ์ของระบบตามโจทย์ที่กำหนด คะแนน 60 คะแนน	ทำได้ ( / )	คะแนน	เต็ม
1.1 เลือกภาษาคอมไพเลอร์และโปรแกรมแปล (Compiler) ที่เหมาะสมและสามารถติดตั้งโปรแกรมได้สำเร็จ			5
1.2 มีการออกแบบผังงาน (Flowchart) หรือรหัสจำลอง (Pseudo code)			15
1.3 เขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมไพเลอร์ที่เลือกใช้ และเป็นไปตามโจทย์ที่กำหนด			5
1.4 โปรแกรมที่เขียนเป็นไปตามแนวทางเดียวกับการออกแบบโปรแกรม			5
1.5 โปรแกรมที่เขียนขึ้นสามารถทำงานได้ถูกต้องตามโจทย์ที่กำหนด			15
1.6 เมื่อมีการทดสอบระบบโดยการป้อนข้อมูลที่ถูกต้องตามแบบและข้อมูลที่ผิดพลาด ระบบสามารถทำงานได้อย่างสมบูรณ์			5
1.7 มีการจัดวาง Code อย่างเหมาะสม อ่านง่าย มีการเขียนอธิบาย Code อย่างย่อ			5
1.8 มีการออกแบบ User interface ให้ใช้งานได้ง่าย เหมาะสม			5
รวม			60

2. การออกแบบอย่างมีระบบ คะแนน 20. คะแนน	ทำได้ ( / )	คะแนน	เต็ม
2.1 แสดงการวิเคราะห์ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาในการลักษณะแผนผัง และ/หรือ คำอธิบายอย่างย่อ			10
2.2 อธิบายแนวทางการวิเคราะห์ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องชัดเจน เข้าใจง่าย			10
รวม			20

3. วิธีการที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหา คะแนน 20 คะแนน	ทำได้ ( / )	คะแนน	เต็ม
3.1 นำเสนอเทคนิคที่สามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหการทำงานของโปรแกรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ			10
3.2 เลือกใช้โครงสร้างข้อมูล คำสั่ง ฟังก์ชัน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหาที่กำหนดให้			10
รวม			20

รวมคะแนนทั้งหมด							
กิจกรรม 1	กิจกรรม 2	กิจกรรม 3	กิจกรรม 4	กิจกรรม 5	กิจกรรม 6	กิจกรรม 7	รวม

ลงชื่อ ..... กรรมการตรวจผลงาน

(.....)

## บันทึกความเห็นของกรรมการตัดสิน

### 1. ความถูกต้องสมบูรณ์ของระบบตามโจทย์ที่กำหนด

- 1.1 เลือกภาษาคอมพิวเตอร์และโปรแกรมแปล (Compiler) ที่เหมาะสมและสามารถติดตั้งโปรแกรมได้สำเร็จ  
.....
- 1.2 มีการออกแบบผังงาน (Flowchart) หรือรหัสจำลอง (Pseudo code)  
.....
- 1.3 เขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ที่เลือกใช้ และเป็นไปตามโจทย์ที่กำหนด  
.....
- 1.4 โปรแกรมที่เขียนเป็นไปตามแนวทางเดียวกับการออกแบบโปรแกรม  
.....
- 1.5 โปรแกรมที่เขียนขึ้นสามารถทำงานได้ถูกต้องตามโจทย์ที่กำหนด  
.....
- 1.6 เมื่อมีการทดสอบระบบโดยการป้อนข้อมูลที่ถูกต้องตามแบบและข้อมูลที่ผิดพลาด ระบบสามารถทำงานได้อย่างสมบูรณ์  
.....
- 1.7 มีการจัดวาง Code อย่างเหมาะสม อ่านง่าย มีการเขียนอธิบาย Code อย่างย่อ  
.....
- 1.8 มีการออกแบบ User interface ให้ใช้งานได้ง่าย เหมาะสม  
.....

### 2. การออกแบบอย่างมีระบบ

- 2.1 แสดงการวิเคราะห์ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาในการลักษณะแผนผัง และ/หรือ คำอธิบายอย่างย่อ  
.....
- 2.2 อธิบายแนวทางการวิเคราะห์ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องชัดเจน เข้าใจง่าย  
.....

### 3. วิธีการที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหา

- 3.1 นำเสนอเทคนิคที่สามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหารการทำงานของโปรแกรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
.....
- 3.2 เลือกใช้โครงสร้างข้อมูล คำสั่ง ฟังก์ชัน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหาที่กำหนดให้  
.....



## ใบบันทึกคะแนน

การประกวดโครงการคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับ.....

ชื่อโรงเรียน..... สังกัด .....

1. ความถูกต้องครบถ้วนของเอกสารและสื่อนำเสนอ คะแนน 15 คะแนน	ทำได้ (/)	คะแนน	เต็ม
1.1 ความถูกต้องครบถ้วนของเอกสารตามรูปแบบที่กำหนด (จัดทำรายงานที่ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ มีรูปแบบและเนื้อหาสาระตรงกับที่กำหนด)			5
1.2 ความถูกต้องครบถ้วนของการนำเสนอ (จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการนำเสนอ โครงการได้ครบถ้วน พร้อมใช้งาน)			5
1.3 ความถูกต้องของสื่อนำเสนอ (จัดทำบอร์ดสำหรับนำเสนอโครงการตามรูปแบบและขนาด ที่กำหนด)			5
รวม			15

2. ประโยชน์และและความสำคัญ คะแนน 25 คะแนน	ทำได้ (/)	คะแนน	เต็ม
2.1 ด้านวิชาการ			
2.1.1 จากการศึกษาค้นคว้าเอกสารเพิ่มเติม			5
2.1.2 จากผลงานของโครงการที่พัฒนาขึ้น			5
2.1.3 จากการประยุกต์ใช้ (บูรณาการ) องค์ความรู้			5
2.2 ด้านการนำไปใช้			
2.2.1 เป็นประโยชน์ต่อผู้ศึกษา/นักเรียน โรงเรียน และการศึกษา			5
2.2.2 มีคุณค่าในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง			5
รวม			25

3. กระบวนการและขั้นตอนการทำโครงการฯ คะแนน 20 คะแนน	ทำได้ (/)	คะแนน	เต็ม
3.1 คัดเลือกหัวข้อที่น่าสนใจ			4
3.2 มีกระบวนการศึกษาค้นคว้าข้อมูล			4
3.3 มีการจัดทำข้อเสนอโครงการ			4
3.4 มีกระบวนการพัฒนาโครงการ			4
3.5 จัดทำรายงานนำเสนอและเผยแพร่ได้สมบูรณ์			4
รวม			20

4. ความคิดสร้างสรรค์ คะแนน 20 คะแนน	ทำได้ (/)	คะแนน	เต็ม
4.1 โครงการที่นำเสนอ มีความเป็นรูปธรรม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริง			5
4.2 โครงการที่นำเสนอ มีความคิดที่แปลกใหม่ น่าสนใจ สร้างสรรค์ และมีความหลากหลาย			5
4.3 ผลผลิตที่แปลกใหม่ มีคุณค่าต่อผู้พัฒนา สังคม และวัฒนธรรม			5
4.4 ระดับความคิดสร้างสรรค์ (ระดับต้น/กลาง/สูง)			5
รวม			20

5. การนำเสนอโครงการ คะแนน 10 คะแนน	ทำได้ (/)	คะแนน	เต็ม
5.1 นำเสนอได้ตรงประเด็น ได้นื้อหาสาระครบถ้วน			3
5.2 สีสานการนำเสนอน่าสนใจ เข้าใจง่าย			2
5.3 นำเสนอภายในเวลาที่กำหนด			2
5.4 ความถูกต้องและชัดเจนในการตอบข้อซักถาม			3
รวม			10

6. การส่งเอกสารโครงการตรงเวลา คะแนน 10 คะแนน	ทำได้ (/)	คะแนน	เต็ม
6.1 จัดส่งรายชื่อที่เสร็จสมบูรณ์ จำนวน 5 เล่ม ให้คณะกรรมการจัดการแข่งขันล่วงหน้าตามที่กำหนด			10
รวม			10

รวมคะแนนทั้งหมด							
กิจกรรม 1	กิจกรรม 2	กิจกรรม 3	กิจกรรม 4	กิจกรรม 5	กิจกรรม 6	กิจกรรม 7	รวม

ลงชื่อ ..... กรรมการตรวจผลงาน

(.....)

## บันทึกความเห็นของกรรมการตัดสิน

### 1. ความถูกต้องครบถ้วนของเอกสารและสื่อนำเสนอ

1.1 ความถูกต้องครบถ้วนของเอกสารตามรูปแบบที่กำหนด (จัดทाराายงานที่ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ มีรูปแบบและเนื้อหา สาระตรงกับที่กำหนด)

.....

1.2 ความถูกต้องครบถ้วนของการนำเสนอ (จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการนำเสนอโครงการได้ครบถ้วน พร้อมใช้ งาน)

.....

1.3 ความถูกต้องของสื่อนำเสนอ (จัดทำบอร์ดสำหรับนำเสนอโครงการตามรูปแบบและขนาด ที่กำหนด)

.....

### 2. ประโยชน์และและความสำคัญ

2.1 ด้านวิชาการ

2.1.1 จากการศึกษาค้นคว้าเอกสารเพิ่มเติม

.....

2.1.2 จากผลงานของโครงการที่พัฒนาขึ้น

.....

2.1.3 จากการประยุกต์ใช้ (บูรณาการ) องค์ความรู้

.....

2.2 ด้านการนำไปใช้

2.2.1 เป็นประโยชน์ต่อผู้ศึกษา/นักเรียน โรงเรียน และการศึกษา

.....

2.2.2 มีคุณค่าในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

.....

### 3. กระบวนการและขั้นตอนการทำโครงการฯ

3.1 คัดเลือกหัวข้อที่น่าสนใจ

.....

3.2 มีกระบวนการศึกษาค้นคว้าข้อมูล

.....

3.3 มีการจัดทำข้อเสนอโครงการ

.....

3.4 มีกระบวนการพัฒนาโครงการ

.....

3.5 จัดทाराายงานนำเสนอและเผยแพร่ได้สมบูรณ์

.....

**4. ความคิดสร้างสรรค์**

4.1 โครงการที่นำเสนอ มีความเป็นรูปธรรม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริง

4.2 โครงการที่นำเสนอ มีความคิดที่แปลกใหม่ น่าสนใจ สร้างสรรค์ และมีความหลากหลาย

4.3 ผลผลิตที่แปลกใหม่ มีคุณค่าต่อผู้พัฒนา สังคม และวัฒนธรรม

4.4 ระดับความคิดสร้างสรรค์ (ระดับต้น/กลาง/สูง)

**5. การนำเสนอโครงการ**

5.1 นำเสนอได้ตรงประเด็น ได้นื้อหาสาระครบถ้วน

5.2 สีสากการนำเสนอ น่าสนใจ เข้าใจง่าย

5.3 นำเสนอภายในเวลาที่กำหนด

5.4 ความถูกต้องและชัดเจนในการตอบข้อซักถาม

**6. การส่งเอกสารโครงการตรงเวลา**

6.1 จัดส่งรายชื่อที่เสร็จสมบูรณ์ จำนวน 5 เล่ม ให้คณะกรรมการจัดการแข่งขันล่วงหน้า ตามที่กำหนด

## ใบบันทึกคะแนน

การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับ.....

ชื่อโรงเรียน..... ลังกัด .....

1. การตัดต่อภาพยนตร์ คะแนน 30 คะแนน	ทำได้ ( / )	คะแนน	เต็ม
1.1 เลือกใช้โปรแกรมที่เหมาะสมและสามารถติดตั้งโปรแกรมได้สำเร็จ			5
1.2 ภาพยนตร์ที่สร้างขึ้นมีความสอดคล้องกับหัวข้อหรือเนื้อเรื่องที่คณะกรรมการกำหนด			10
1.3 ภาพยนตร์ที่สร้างขึ้น มีองค์ประกอบครบถ้วน ดังนี้			
1.3.1 ชื่อเรื่อง (Title)			3
1.3.2 ภาพ เสียง ข้อความกราฟิก			5
1.3.3 ข้อมูลรายละเอียดของผู้จัดทำและผู้ให้การสนับสนุน (End Credit)			2
1.3.4 สร้างชิ้นงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด			5
รวม			30

2. เทคนิคของการตัดต่อภาพยนตร์ คะแนน 30 คะแนน	ทำได้ ( / )	คะแนน	เต็ม
2.1 มีการใช้ Visual Effect ในการนำเสนอ			5
2.2 การเลือกใช้ Visual Effect สอดคล้องกับเนื้อหา			5
2.3 มีจังหวะในการใช้ Visual Effect ได้เหมาะสม			5
2.4 สามารถนำไฟล์วิดีโอ มาตัดต่อและเกิดความต่อเนื่องได้อย่างเหมาะสม			5
2.5 เสียงประกอบกับเนื้อหา มีจังหวะในการนำเสนอได้เหมาะสม			5
2.6 บทประกอบเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา การออกเสียง อักขระชัดเจน.			5
รวม			30

3. บทภาพยนตร์ (Story Board) คะแนน 30 คะแนน	ทำได้ ( / )	คะแนน	เต็ม
3.1 มีการจัดทำและออกแบบบทภาพยนตร์ (Story Board)ตามหัวข้อที่กำหนดให้			5
3.2 มีการเขียน Story Board			20
3.3 ภาพยนตร์ที่ตัดต่อเสร็จสมบูรณ์แล้ว มีความยาวตามที่เกณฑ์กำหนดไว้ (กี่นาที)			5
รวม			30

4. ความคิดสร้างสรรค์ คะแนน 10 คะแนน	ทำได้ ( / )	คะแนน	เต็ม
4.1 ภาพยนตร์ที่สร้างขึ้นสามารถสื่อความหมายตรงตามหัวข้อที่กำหนด			5
4.2 ภาพยนตร์ที่สร้างขึ้นมีการนำเสนอความคิดที่แปลกใหม่ น่าสนใจ สร้างสรรค์ และมีความหลากหลาย			5
รวม			10

รวมคะแนนทั้งหมด							
กิจกรรม 1	กิจกรรม 2	กิจกรรม 3	กิจกรรม 4	กิจกรรม 5	กิจกรรม 6	กิจกรรม 7	รวม

ลงชื่อ ..... กรรมการตรวจผลงาน  
 (.....)

## บันทึกความเห็นของกรรมการตัดสิน

### 1. ความถูกต้องครบถ้วนของเอกสารและสื่อนำเสนอ

1.1 เลือกใช้โปรแกรมที่เหมาะสมและสามารถติดตั้งโปรแกรมได้สำเร็จ

1.2 ภาพยนตร์ที่สร้างขึ้นมีความสอดคล้องกับหัวข้อหรือเนื้อเรื่องที่คณะกรรมการกำหนด

1.3 ภาพยนตร์ที่สร้างขึ้น มีองค์ประกอบครบถ้วน ดังนี้

1.3.1 ชื่อเรื่อง (Title)

1.3.2 ภาพ เสียง ข้อความกราฟิก

1.3.3 ข้อมูลรายละเอียดของผู้จัดทำและผู้ให้การสนับสนุน (End Credit)

1.3.4 สร้างชิ้นงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด

### 2. เทคนิคของการตัดต่อภาพยนตร์

2.1 มีการใช้ Visual Effect ในการนำเสนอ

2.2 การเลือกใช้ Visual Effect สอดคล้องกับเนื้อหา

2.3 มีจังหวะในการใช้ Visual Effect ได้เหมาะสม

2.4 สามารถนำไฟล์วีดีโอ มาตัดต่อและเกิดความต่อเนื่องได้อย่างเหมาะสม

2.5 เสียงประกอบกับเนื้อหา มีจังหวะในการนำเสนอได้เหมาะสม

2.6 บทประกอบเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา การออกเสียง อักขระชัดเจน

### 3. บทภาพยนตร์ (Story Board)

3.1 มีการจัดทำและออกแบบบทภาพยนตร์ (Story Board) ตามหัวข้อที่กำหนดให้

3.2 มีการเขียน Story Board

3.3 ภาพยนตร์ที่ตัดต่อเสร็จสมบูรณ์แล้ว มีความยาวตามที่เกณฑ์กำหนดไว้

#### 4. ความคิดสร้างสรรค์

4.1 ภาพยนตร์ที่สร้างขึ้นสามารถสื่อความหมายตรงตามหัวข้อที่กำหนด

.....

4.2 ภาพยนตร์ที่สร้างขึ้นมีการนำเสนอความคิดที่แปลกใหม่ น่าสนใจ สร้างสรรค์ และมีความหลากหลาย

.....